



Erasmus+

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

„Współfinansowane przez Unię Europejską”

# Uczniowie ZST w Strzyżowie zdobywają doświadczenie zawodowe w Niemczech



**W połowie czerwca 2015 roku grupa 30 uczniów technikum w Zespole Szkół Technicznych w Strzyżowie wróciła z miesięcznych praktyk zawodowych w Niemczech. Wyjazd na praktykę był możliwy dzięki realizowanemu przez szkołę projektowi pt.: „Profesjonalna praktyka zagraniczna uczniów ZST w Strzyżowie – szansa na europejskim i lokalnym rynku pracy”.**

Koszty podejmowanych działań w projekcie wynoszą 74240,00 euro i są w pełni finansowane z funduszy Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus Plus. Młodzież wyjeżdżająca na praktyki miała zagwarantowany przejazd, ubezpieczenie, zakwaterowanie, kieszonkowe na wyżywienie, przejazdy lokalne oraz opiekę pedagogiczną.

Realizacja przez ZST w Strzyżowie projektów praktyk zagranicznych ma na celu rozwój zawodowy uczniów szkoły, wpływający na wzrost ich szans na zatrudnienie i mobilność na rynku pracy oraz dostosowanie kształcenia zawodowego do wymogów rynku pracy i europejskich systemów szkolenia.

W projekcie uczestniczyli uczniowie klas II i III następujących kierunków: technik ekonomista, technik handlowiec, technik informatyk, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik. Przed wyjazdem na praktyki uczniowie przeszli cały system rekrutacji oraz wzięli udział w zajęciach z zakresu języka niemieckiego zawodowego, kultury i historii Niemiec oraz w zajęciach pedagogicznych przygotowujących do łatwiejszej adaptacji w nowych warunkach pracy i środowisku wielokulturowym.

Instytucją goszczącą dla uczniów było stowarzyszenie Dom Europejski w Lipsku, z którym szkoła współpracowała przez ostatnie dwa lata przy realizacji zagranicznych praktyk zawodowych w ramach programu Leonardo da Vinci. Niemcy zapewнили naszym uczniom bardzo dobre warunki odbycia stażu w oparciu o bazę renomowanych lipskich firm. Technicy pojazdów samochodowych i technicy mechanicy zostali przydzieleni do warsztatów samochodowych. Wykonywali tam różne naprawy samochodów typu: demontaż, weryfikacja i montaż silnika, układu rozrządu, wszelkiego typu regulacje np.: zbieżność kół, luzy zaworowe, naprawa układu hamulcowego. Uczniowie uczący się w zawodach technik handlowiec, technik ekonomista i technik informatyk zdobywali doświadczenie zawodowe w dużych przedsiębior-

stwach handlowych oraz w dziale logistycznym lipskiego ZOO. Do zadań ekonomistów i handlowców należało przede wszystkim przyjmowanie towaru do magazynu, sprawdzanie jego jakości i ilości, przygotowywanie towarów do wydania na salę sprzedażową, rozkładanie towaru na półki i metkowanie, obsługa i doradzanie klientom, pakowanie prezentów, pomoc przy obsłudze kasy fiskalnej. Technicy informatycy uczyli się montować i konfigurować komputery, instalować oprogramowanie, budować sieci komputerowe, tworzyć bazy danych, pracować w różnych programach w wersji niemieckiej.

Wyjazd w ramach projektu to jednak nie tylko zajęcia zawodowe, ale również możliwość poznania naszych zachodnich sąsiadów. Dzięki zorganizowaniu zajęć kulturalnych uczniowie mieli okazję poznać zabytki Lipska i Drezna, kulturę i historię Niemiec. Praktykanci uczestniczyli w wielu atrakcjach. Zwiedzali Lipsk trasami wodnymi. Wspięli się na najwyższy w Europie pomnik – miejsce, w którym przed dwustu laty rozegrała się Bitwa Narodów. Zobaczyli Kościół św. Tomasza, gdzie znajduje się grób Jana Sebastiana Bacha. Byli w najstarszym, ale i najnowocześniejszym ogrodzie zoologicznym w Europie. Wzięli udział w interaktywnych zajęciach w Muzeum Najnowszej Historii Niemiec. Odwiedzili publiczną telewizję MDR, gdzie poznali etapy tworzenia programów oraz seriali telewizyjnych. Pojechali na wycieczkę do stolicy Saksonii – Drezna, nazywanego Florencją nad Łabą.

W mieście podziwiali panoramę Starówki z punktu widokowego nad brzegiem Łaby, przeszli słynnym mostem Augusta Mocnego, obejrzeliby pomnik „Złoty Jeździec”, przedstawiający Augusta II Mocnego – króla Polski, pędzącego na koniu w kierunku swojej drugiej stolicy rezydencyjnej – Warszawy. Mogli też zwiedzić założony przez Augusta Mocnego przepiękny rokokowy pałac Zwinger oraz znajdujące się w nim Zbiory Porcelany. Zobaczyli Katedrę Św.

Trójcy z kryptą Wettynów i sercem Augusta Mocnego.

W czasie stażu uczestników projektu odwiedziła, w ramach obowiązkowej w tego typu projektach wizyty monitorującej, delegacja w składzie: wicestarosta strzyżowski Jan Stodolak i dyrektor szkoły Adam Witek. Goście spotkali się przede wszystkim z uczniami. Zapoznali się z warunkami socjalnymi, poznali atmosferę i relację panującą wśród polskich praktykantów. W siedzibie niemieckiego partnera dokonali wraz z założycielem i wiceprezesem Domu Europejskiego Marią Peter oceny efektów realizowanej praktyki zagranicznej. Niemiecki partner przedstawił przebieg dotychczasowych działań, zwracając szczególną uwagę na zaangażowanie uczniów w wykonywane zadania, ich zdyscyplinowanie, dobre przygotowanie zawodowe oraz radzenie sobie w obcym kulturowo i językowo miejscu. Uczestnicy wizyty monitorującej odwiedzili miejsca praktyk. Spotykali się z niemieckimi pracodawcami i praktykantami podczas wykonywania przez nich zadań zawodowych. Z rozmów z właścicielami i pracownikami zakładów uzyskali informacje o charakterze wykonywanych prac, postępach uczniów i ich podejściu do zleconych zadań. Wszyscy pracodawcy wyrazili zadowolenie z umiejętności zawodowych oraz poważnego traktowania obowiązków przez praktykantów. Wizyta wicestarosty strzyżowskiego i dyrektora szkoły przyczyniła się do nawiązania wielu kontaktów, które mogą w przyszłości zaowocować współpracą na wielu płaszczyznach, także przy organizacji praktyk zawodowych w Lipsku dla kolejnych uczniów ZST w Strzyżowie.

Korzyści, jakie odnoszą uczniowie z obytego stażu zagranicznego, to zdobycie nowych umiejętności i doświadczenia zawodowego, poznanie standardów europejskich i zasady dobrej organizacji pracy w zakładach kraju przyjmującego, rozbudzanie swojej innowacyjności i kreatywności na polu zawodowym, rozwijanie umiejętności językowych, ale także nawiązanie nowych znajomości, zapoznanie się z kulturą i tradycją innego kraju oraz nauka tolerancji, współdziałania w grupie. Po ukończeniu i zrealizowaniu programu praktyk, uczestnicy otrzymują honorowany na europejskim rynku pracy dokument Europass – Mobilność. Wszystkie te doświadczenia, nabyte umiejętności oraz otrzymane certyfikaty z pewnością wpłyną pozytywnie na ich przyszłą karierę zawodową i zagwarantują im dobry start w życie zawodowe po ukończeniu szkoły.

Warto dodać, że Zespół Szkół Technicznych w Strzyżowie złożył w marcu 2015 r. wniosek o dofinansowanie kolejnego projektu w ramach programu Erasmus Plus, który został bardzo wysoko oceniony przez ekspertów Narodowej Agencji i zgodnie z planem w następnym roku 53 uczniów szkoły wyjedzie na czterotygodniowe praktyki zawodowe do Lipska.

Marzena Kmiec